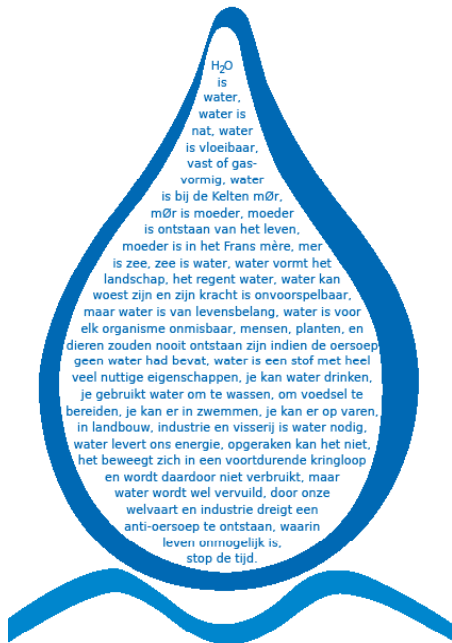




Wereld Water Dag
Beleving

Waar is water?



We zoeken een steentje en we vormen een kring rond de voorwerpen.

We stellen ons de vraag: wat is water?

Denk na en leg je steentje bij een voorwerp.

Kan je uitleggen waarom?

Hoe ziet water eruit?

Zie je water altijd even goed?

Blijft water altijd water? In welke vormen kan je water tegenkomen?

Is cola water? En onze steentjes? het diertje?

Is iets water als er water in zit?

Is water overal?

gent:

1a



Schreeuw om water



We vormen een kring.
In het midden staan 2 flessen: 1 met water en 1 met een gouden ring.
Wat is het kostbaarst?
Waarom?

Per argument wordt de fles waarover het gaat een stap vooruit gezet.
Tot slot schrijft iedereen een elfje over de kostbaarheid van water.
Een elfje is een versje met op de eerste regel één woord, op de tweede twee, op de derde drie, op de vierde vier en op de vijfde één woord dat het geheel samenvat.

Eureka!



Een lekkend kraan is dat erg? Het zijn toch maar enkele druppels?
Maar om hoeveel druppels gaat het dan? Reken uit!

Ik zet een emmer onder de lekkende kraan en ik tel de druppels.
Per minuut vallen er 56 druppels water in de emmer.
Na 1 dag (=24 u) zijn er 3 emmers van 10 liter met water gevuld.
Na hoeveel dagen zou mijn bad van 120 liter vol zijn?
Hoeveel emmers water zijn dat?

Na dagen is mijn bad vol.
120 liter water = emmers.

Vind je dit veel? Vind je het oké dat dit water weglekt?
Hoe lossen we dit op?



Wereld Water Dag
Beleving

Hoger, lager



We vormen een halve kring voor de wasdraad.
We overlopen onze dag en sommen op waarvoor we water gebruiken.
We zoeken de overeenkomstige prent of maken een nieuwe.
We hangen de prenten aan de wasdraad en bekijken ons waterverbruik.
In welke situatie wordt het meeste water verbruikt?
Rangschik de prenten van hoog naar laag verbruik.

We kunnen kraanwater gebruiken, maar ook regenwater.
Voor welke toepassingen kan je regenwater gebruiken?
Luister naar de argumenten voor en tegen.

Kies een prent uit. Met welk doel wordt hier water gebruikt?
Zoek alternatieve manieren om hetzelfde te doen.
Hoe doen ze dit alles in derde wereldlanden?



Water op aarde



70% van het aardoppervlak is bedekt door water.
Super toch, dan is er nooit gebrek aan drinkbaar water! Of wel?
We zoeken het samen uit!

Op de grond zetten we 100 bekers.
De bekers stellen al het water op aarde voor (= 100%).

Hoeveel water stelt 1 beker voor?

Hoeveel % van het water op aarde is drinkbaar?



Wereld Water Dag
Beleving

Proper water?



We staan aan de Leie.

Uit deze rivier halen we water om in een bidon mee te nemen naar het bezoekerscentrum.

Wat kunnen we met dit water doen?

Wist je dat kraanwater vaak uit rivieren komt? Dat wordt natuurlijk wel gezuiverd in een zuiveringsstation.

Materiaal dat we vinden in de natuur kan ook gebruikt worden om water te zuiveren.

Samen bedenken we een manier om het water uit de rivier te halen en het te zuiveren.

Ziek water



Op de grond ligt een stripverhaal.
Kunnen jullie het verhaal in de juiste volgorde leggen?
Vertel het verhaal aan elkaar.

Wat zijn de rode bolletjes?
Hoe komen ze in het water terecht?

Bedenk manieren om ze uit het water te halen.
Denk creatief: zotte ideeën vormen de basis voor haalbare plannen.



Zeeën van tijd



De Bourgoyen-Ossemeersen is een meersenslandschap. Het zomers landschap bestaat uit rijke graslanden, in de winter zijn de graslanden overstroomd en een paradijs voor watervogels.

Maak een schets van het landschap nu.

Bekijk de foto van het winterlandschap 10 jaar geleden.

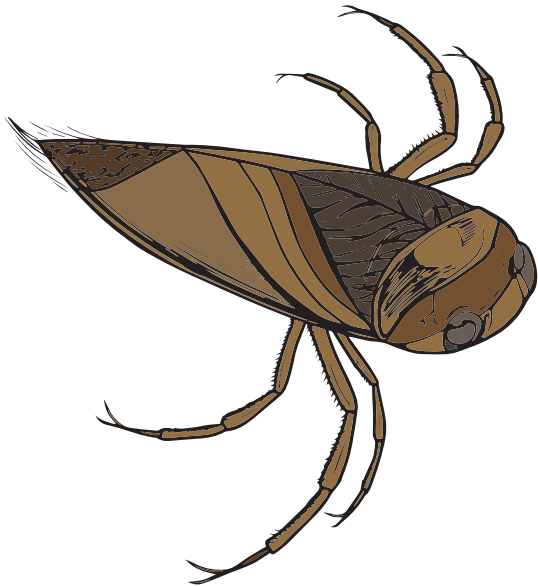
Beeld je in hoe het landschap er zou uitzien in 2100.

Maak een tweede schets.

Hoe ziet de toekomst er volgens jou uit?

Vind je dit een leuk vooruitzicht? Deelt iedereen jouw mening?

Water leeft!



In het water voelen veel dieren en planten zich thuis.

Laten we kijken hoe het gesteld is met het leven in de poel.

Gebruik een schepnet om diertjes te vangen.

Bekijk ze in een loeppotje en breng ze op naam met de zoekkaart.

Kijk in het aquarium hoe ze bewegen, ademen, ...

Maak een tekening van jouw favoriet.

Laat de diertjes daarna vrij in de poel.



Waterwetten



We zijn de waterburgemeesters van Gent en zijn verantwoordelijk om het waterverbruik van de stad te verminderen.

We maken 4 groepen en bedenken wetten voor het waterverbruik: groep 1 voor thuis, groep 2 voor school, groep 3 voor sportclubs en groep 4 voor fabrieken.

Schrijf de wetten op een blad.

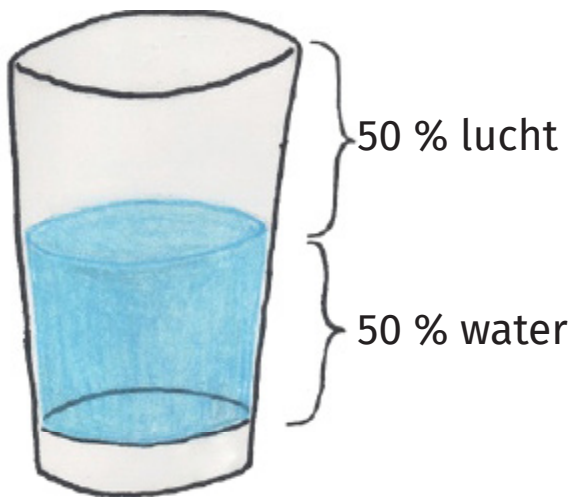
Voor wie is de wet goed en voor wie is de wet slecht?
Noteer dit bij 😊 en ☹️.

Elke groep selecteert 1 wet en stelt die voor aan de anderen.

Tijd voor actie! Ga met je ideeën thuis of op school aan de slag.



Santé!



We gaan in een kring staan en we toosten met water voor water!
Elk kind brengt zijn toast uit die te maken heeft met de activiteit.
De anderen reageren telkens met waarom-vragen, waarop de toaster moet antwoorden.
Als niemand meer een passende waarom-vraag kan bedenken, roepen we samen 'Santé!'.

Voorbeeld: ik toast omdat we goed hebben samengewerkt! Waarom hebben we goed samengewerkt? Omdat we goed hebben geluisterd naar elkaar. Waarom luisterden we goed naar elkaar? Om elkaar goed te begrijpen...